
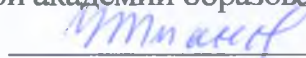
	Российская Академия Образования
	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Смольный институт Российской академии образования»
	Е.2 Организационно-правовые и методические документы
	2.8. Научная и инновационная деятельность
СК-Е.2-2.8.-П-04/09-17	Положение о вовлечении студентов в научно-исследовательскую работу

Принято на заседании Ученого совета
«30» марта 2016 г., протокол № 05-15
Председатель Ученого совета
 Б.Я.Советов

Утверждаю
Ректор Смольного института
Российской академии образования

Г.М.Иманов
«30» марта 2016 г.

Система качества Смольного института

ПОЛОЖЕНИЕ

о вовлечении студентов в научно-исследовательскую работу АНО ВО «Смольный институт Российской академии образования»

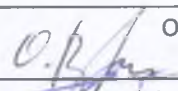

СК-Е.2-2.8.-П-04/09-17


Версия 1.1

Дата введения: «30» марта 2016 года

Санкт - Петербург

2016

	Должность	Подпись / Фамилия	Дата
Разработал	Проректор по научной работе и инновациям	 О.П. Резункова..	30.03.2016
Согласовал	Юрисконсульт	 В.А. Александров .	30.03.2016
Версия: 1.1			Стр. 1 из 13

	АНО ВО «СУРАО»
	Положение о вовлечении студентов в научно-исследовательскую работу
	СК-Е.2-2.8.-П-04/09-17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ


1.1. Работа по усилению вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу АНО ВО «Смольный институт Российской академии образования» предусмотрена по следующим направлениям:

- в рамках ПРОГРАММЫ научно-исследовательских работ АНО ВО «Смольный институт Российской академии образования» на 2016-2020 гг.
- в рамках плана работ Научного общества студентов и молодых ученых на 2016 г. (прилагается);
- в рамках деятельности студенческие советы факультетов (ежегодные планы НИР);
- в рамках деятельности отдела научно-технической информации.

1.2. В связи с развитием информатизации и интеллектуализации производственных технологий быстрыми темпами растёт объём научно-технической информации. В этих условиях традиционная технология обучения, ориентированная в основном на преподнесение и усвоение готовых знаний, не может быть признана достаточной. Необходимо совершенствование технологий образования в направлении улучшения формирования интеллектуальной культуры, развития творческих способностей специалиста и педагогической технологии, основанной на концепции творческой деятельности. Наиболее эффективной формой её реализации в вузе является непрерывная система научно-исследовательской работы студентов (далее сокращенно – НИРС), как неразрывная составляющая триединого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.

1.3.. Система НИРС в вузе, как едином учебно-научно-производственном комплексе, является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в экономических ситуациях.

1.4. Законодательно-нормативная база системы образования (федеральные законы «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации», утверждённая приказом Минобрнауки России и другие нормативно-правовые акты) определяет, что участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представление работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных подразделений, свободное развитие личности есть неотъемлемое право каждого студента.

	АНО ВО «СУРАО»
	Положение о вовлечении студентов в научно-исследовательскую работу
	СК-Е.2-2.8.-П-04/09-17

1.5. Соответственно, развитие НИРС как объекта прав студента и одновременно неразрывной составной части триединого образовательного процесса является важнейшей функцией системы образования и должностной обязанностью всех структур и работников системы, а также основной уставной деятельностью образовательных учреждений.

1.6. Основными субъектами деятельности НИРС являются студенты и другие категории молодёжи вуза, а также учащиеся и молодёжь, которая привлекается к работе на довузовском этапе подготовки.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НИРС:

2.1. Получение новых знаний по приоритетным направлениям в области естественных, социально-экономических, гуманитарных наук и информационных технологий (фундаментальные и прикладные исследования).

2.2. Повышение качества подготовки специалистов за счет расширенного привлечения студентов к участию в научных исследованиях.


2.3. Расширение научно-технического сотрудничества с другими ВУЗами и научно-исследовательскими организациями.

3.4. Для этого необходимо:

- Поддержка и развитие целостной системы научно-исследовательских работ молодых ученых, аспирантов и студентов.
- Участие в реализации Федеральных, целевых, отраслевых и региональных программ, связанных, в первую очередь, с инновационным развитием отраслей экономики.
- Вовлечение научной инновационной деятельности в образовательный процесс.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НИРС:

- Проведение инновационных научных исследований.
- Развития новых форм научно-образовательной деятельности в институте.
- Участие в научно-технических мероприятиях (конференциях, форумах, выставках и т.п.).
- Развитие международного и межрегионального сотрудничества в области научных исследований.

	АНО ВО «СУРАО»
	Положение о вовлечении студентов в научно-исследовательскую работу
	СК-Е.2-2.8.-П-04/09-17


4. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НИРС

4.1. Создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных и творческих способностей студентов

- содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению социально-психологической компетентности навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- создание через систему НИРС условий для отвлечения студентов от недостойных действий и приобретения вредных привычек, овладения методами рационального использования своего свободного времени;
- предоставление студентам возможности испробовать при обучении свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки, экономики, техники и культуры;
- привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;
- создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества молодёжи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок, проводимых в целях совершенствования системы НИРС.

4.2. Осуществление органического единства обучения, научного творчества и практической деятельности студентов через:

- обеспечение прав студентов на участие в научных исследованиях, практических разработках и техническом творчестве;
- обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, результатами научной и научно-технической деятельности вузов, в т.ч. использование при обучении результатов научных работ, полученных студентами;
- совместное участие студентов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении исследований;
- повышение уровня научно-исследовательской работы, включаемой в учебный процесс в различных формах;
- создание условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и учёного;
- привлечение студентов к участию в прикладных, методических, поисковых, фундаментальных научно-исследовательских, проектных и иных работах, как непременной составной части профессиональной подготовки специалистов;
- индивидуализация обучения и интенсификация учебного процесса при соблюдении государственного стандарта высшего профессионального образования;
- совершенствование существующих и поиск новых форм интеграции высшего образования с научной и производственной деятельностью в рамках единой системы научного, учебно-воспитательного и практического процессов;

	АНО ВО «СУРАО»
	Положение о вовлечении студентов в научно-исследовательскую работу
	СК-Е.2-2.8.-П-04/09-17

- создание условий для поддержания и развития научных школ и направлений в вузе в русле преемственности поколений в рамках познания и разработки определённых проблем.

4.3. Повышение массовости и результативности участия студентов в организационных и методических формах, мероприятиях НИРС:


- развитие организационных форм НИРС, выполняемых во вне учебное время (сверх учебных планов);
- развитие тематики научных исследований студентов за счёт выполнения работ по решению научно-технических задач, актуальных для общества и государства;
- повышение результативности организационно-массовых, в т.ч. состязательных мероприятий НИРС;
- расширение научного и творческого сотрудничества со студентами вузов зарубежных стран;
- развитие мотивации и научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава, научного персонала вуза в организации и руководстве научными исследованиями студентов;
- выявление, обобщение, распространение и использование положительного и полезного в современных условиях отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм и мероприятий НИРС;
- поиск, совершенствование форм и методов привлечения, реализации источников финансирования по развитию НИРС.

4.4. Воспитание, формирование и развитие у будущих специалистов:

- владения основами методологии рационального и эффективного освоения и использования знаний, научной, научно-исследовательской и научно-технической деятельности;
- умение вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм;
- способности использовать научные знания и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований к своей деятельности и профессии;
- владения современными методами и технологиями в области науки, техники, производства, методологией и практикой планирования и оценки рисков, выбора оптимальных решений;
- готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

4.5. Содействие развитию форм, методов и способов наиболее эффективного профессионального отбора студентов для дальнейшего профессионального обучения:

- выявление наиболее одарённых и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, создание благоприятных условий для развития их творческих способностей;
- содействие отбору способной молодёжи для дальнейшего обучения в аспирантуре, работы на кафедрах и в научных лабораториях, пополнения научных и научно-педагогических кадров;

	АНО ВО «СУРАО»
	Положение о вовлечении студентов в научно-исследовательскую работу
	СК-Е.2-2.8.-П-04/09-17

4.6. Содействие государственному и самостоятельному трудоустройству выпускников вуза:

- привлечение студентов к участию в научной и практической работе коллективов, где требуются молодые специалисты;
- создание и развитие молодёжных творческих объединений;
- содействие трудоустройству выпускников в соответствии с потребностями научных и производственных коллективов.

5. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СТРОЕНИЕ НИРС

5.1. Контроль за организацией и ведением НИРС осуществляет Научное общество студентов и молодых ученых.

5.2. Руководство работой студентов поручается:

- профессорам – до 5 (но не менее 2) студентов с разных курсов;
- ведущим доцентам, накопившим опыт руководства творческой работой студентов и работающим над докторскими диссертациями – до 3 студентов с разных курсов;
- совместно профессорам и преподавателям – до 2 студентов на каждого преподавателя.


За научную работу студентов отвечает кафедра, руководитель (преподаватель) и ответственный за НИРС факультета.

5.3. Для системного решения проблем выделено три основных вида организации НИРС, что предполагает различные задачи, формы и методы её организации:

5.3.1. Научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс, основной задачей которой является активизация процесса обучения по принципу: чем выше ступень, тем больше самостоятельной работы. Содержание данного вида научной работы – изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ и проектов, содержащих научно-исследовательские разделы.

Подразделения института, участвующие в организации и ведении этой формы НИРС – деканы факультетов и их заместители, заведующие и преподаватели кафедр. Деканы и их заместители должны предусмотреть в учебных планах включение элементов НИР в учебные занятия, задания, выполнение курсовых и дипломных работ с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера. Заведующие кафедрами обеспечивают выполнение студентами НИР, включённых в учебные планы.

Основными функциями данного вида НИРС являются: непосредственное руководство НИРС, отбор на конкурсной основе и выдвижение лучших работ на соискание премий и грантов Учёного совета, администрации Санкт-Петербурга, Минобразования России и др.

	АНО ВО «СУРАО»
	Положение о вовлечении студентов в научно-исследовательскую работу
	СК-Е.2-2.8.-П-04/09-17

5.3.2. Научные исследования, дополняющие учебный процесс. Здесь основной задачей является выход за рамки программы обучения, индивидуализация процесса обучения, создание условий для обеспечения непрерывности обучения в магистратуре или аспирантуре. Содержание научной работы на этом этапе – олимпиады, конкурсы, научные конференции, семинары.

Для организации данного вида НИРС приказом ректора создаются команды под руководством научного руководителя. Для этого деканы и их заместители в начале учебного года на каждой кафедре организуют общее собрание студентов и сотрудников кафедры, на котором кратко научные руководители НИР знакомят студентов со своей научной работой, что позволяет осознанно подойти к выбору темы исследования и научного руководителя.

Научный руководитель создает команду из числа студентов, пожелавших заниматься прикладными, методическими и поисковыми научными исследованиями. От научных руководителей требуется выявление наиболее способных и талантливых студентов, оказание научно-методической помощи в различных областях знания и практической деятельности.


Руководитель подбирает каждому члену команды тему исследования в рамках научного направления кафедры. Тема должна содержать элемент новизны, позволить студенту провести небольшое самостоятельное исследование. Задание определяется с учётом индивидуальности студента, его склонности к теоретической или экспериментальной работе. Объём планируемой работы должен укладываться в рамки времени, отведенного на НИРС.

Основными функциями на данном этапе НИРС являются: информационная поддержка проводимых олимпиад, конкурсов, научных конференций и семинаров, отбор на конкурсной основе и выдвижение лучших работ на соискание премий и грантов Учёного совета, администрации Санкт-Петербурга и др., награждение грамотами, дипломами, призами и премиями лучших работ, а также отбор наиболее одарённых студентов для стажировки за рубежом и обучения в аспирантуре.

5.3.3. Научные исследования, параллельные учебному процессу. Основная задача – научная профессионализация студентов под руководством высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников, т. е. специализация, подготовка к конкретной области научной деятельности, выбор научного руководства. Содержание работы на этом этапе – участие в плановых научных исследованиях, выполняемых по госбюджетным и хозяйственным договорам, грантам, коммерциализация результатов научной деятельности.

Необходимо добиться, чтобы не менее 30% студентов за срок обучения получили не менее одного гранта.

Версия: 1.1		Стр. 7 из 13
-------------	--	--------------

	АНО ВО «СУРАО»
	Положение о вовлечении студентов в научно-исследовательскую работу
	СК-Е.2-2.8.-П-04/09-17

6. КУРАТОР НИРС

6.1. Для осуществления контроля за выполнением НИРС Научное общество студентов и молодых ученых совместно с деканатами назначает куратора НИРС по факультету.

6.2. Для осуществления возложенных на него функций куратор НИРС вправе:

- вносить предложения Научному обществу студентов и молодых ученых;
- требовать от участников НИРС соблюдения положения по НИРС;
- представлять Научному обществу студентов и молодых ученых отчет о проделанной работе по НИРС и своё особое мнение по вопросам, связанным с деятельностью НИРС;
- совершать иные действия в целях надлежащего контроля за соблюдением всеми участниками НИРС требований настоящего положения.

7. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИРС

7.1. Формы и методы финансирования системы НИРС осуществляются вузом в соответствии с законодательными и подзаконными актами, нормативными, регламентирующими и рекомендательными документами соответствующих министерств и ведомств, его Уставом и конкретными условиями деятельности.

7.2. Выделение средств на научную работу студентов и контроль за их расходованием на всех кафедрах и во всех других подразделениях вуза осуществляется ректоратом (проректором по научной работе и инновациям).


7.3. Студенты, участвующие в научно-исследовательской работе, бесплатно пользуются оборудованием, приборами, вычислительной и иной техникой учебных и научных подразделений вуза.

7.4. Источники финансирования НИРС:

- Гранты (федерального и областного уровней).
- Организации-заказчики (хоздоговора).
- Организации-спонсоры.

7.5. Материально-техническое обеспечение Программы

Для проведения фундаментальных и прикладных исследований и подготовки высококвалифицированных кадров необходимо развитие единой вычислительной, приборной и технологической базы. В связи с этим предполагается обеспечение учебно-научных лабораторий современной техникой на условиях совместного пользования.

	АНО ВО «СУРАО»
	Положение о вовлечении студентов в научно-исследовательскую работу
	СК-Е.2-2.8.-П-04/09-17

Выделяются средства на поддержание работоспособности лабораторного оборудования и установок коллективного пользования.

8. МЕРЫ ПОощРЕНИЯ СТУДЕНТОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ НИРС

8.1. Функционирование и развитие НИРС предусматривает совершенствование механизмов стимулирования студентов, участвующих в научно-исследовательской работе, преподавателей и сотрудников, руководящих научной работой студентов. Основными формами стимулирования являются:

- установление стимулирующей доплаты студенту и научному руководителю за каждую заявку, направленную на региональные, всероссийские и международные конкурсы; дополнительное поощрение авторов и научных руководителей работ, завоевавших гранты;
- учёт результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний (зачёты, экзамены и т.п.) на различных этапах обучения;
- поощрения за публикацию и депонирование научных работ;
- выдвижение наиболее одарённых студентов на соискание государственных научных и именных стипендий, стипендий Учёного совета вуза, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами и т.д.;
- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;
- командирование для участия в различных отечественных и зарубежных научных форумах студентов;
- рекомендации для обучения или стажировки в ведущих учебно-научных центрах Российской Федерации или за рубежом;
- рекомендации для обучения в магистратуре, аспирантуре;
- финансовая и материально-техническая поддержка кафедр, лабораторий и научных коллективов, активно работающих в системе НИРС.

8.2. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе и организации системы НИРС, студенты, профессорско-преподавательские и научно-технические работники могут награждаться почётными грамотами, дипломами, ценными подарками, премироваться денежными премиями, направляться для участия на престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах.

8.3. Студенты, сочетающие активную научно-исследовательскую работу с хорошей успеваемостью, могут быть рекомендованы Советом по НИРС к поступлению в аспирантуру. При этом в качестве научных рефератов при зачислении в аспирантуру могут быть засчитаны работы, получившие признание на международных и всероссийских конкурсах, и научные публикации.



8.4. Поощрение и стимулирование многолетней и плодотворной деятельности по руководству, организации и научно-методическому обеспечению научно-исследовательской работы студентов, её совершенствованию и развитию представляются к отраслевой награде – нагрудному знаку Минобразования России «За развитие научно-исследовательской работы студентов», которым могут награждаться:

- преподаватели и научные сотрудники, более пяти лет работающие в составе конкурсных комиссий, организующие НИРС вуза (факультета) и внёсшие значительный вклад в её развитие;
- студенты и молодые учёные, принимающие активное участие в научно-исследовательской работе и её организации и добившиеся больших успехов в научном, научно-техническом творчестве, учёбе и общественно-творческой деятельности;
- руководители, активно участвующие в ежегодном открытом конкурсе на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в вузах Российской Федерации и добившиеся высоких результатов в организации НИРС в вузе.
- научные руководители проектов, получивших российские и зарубежные гранты.

9. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НИРС:

- Повышение качества подготовки специалистов, способных проводить инновационные исследования и наиболее полно реализовать свой потенциал.
- Получение новых знаний по приоритетным направлениям в области естественных, социально-экономических и гуманитарных наук, информационных технологий.

10. ИНДИКАТОРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НИРС

- Число студентов, привлекаемых к научно-исследовательской работе: не менее 30% от числа обучающихся.

11. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НИРС АНО ВО «Смольный институт РАО»

Предполагается, что в результате реализации программных мероприятий будут достигнуты:

- новые научные результаты по приоритетным направлениям в области естественных, социально-экономических и гуманитарных наук, информационных технологий.
- выход на новый уровень качества подготовки специалистов за счет расширенного привлечения студентов к участию в научных исследованиях.
- привлечение в АНО ВПО «Смольный институт РАО» наиболее талантливой молодежи страны.



АНО ВО «СУРАО»

Положение о вовлечении студентов в научно-исследовательскую работу


СК-Е.2-2.8.-П-04/09-17

12. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1.	Проректор по непрерывному образованию и учебно-воспитательной работе	Черкасова Е.П.	30.03.16	
2.	Проректор по безопасности, административной, социальной и воспитательной работе	Казанцев В.П.	30.03.16	
3.	Проректор по гуманитарному и художественному образованию	Григорьева О.А.	30.03.16	
4.				
5.				

13. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1.	Декан факультета сервиса	Хлюпин В.А.	30.03.16	
2.	Декан факультета информационных технологий	Барабаш П.А.	30.03.16	
3.	Декан экономического факультета	Большаков Р.В.	30.03.16	
4.	Декан факультета искусств	Солодкова Т.Л.	30.03.16	

	АНО ВО «СУРАО»
	Положение о вовлечении студентов в научно-исследовательскую работу
	СК-Е.2-2.8.-П-04/09-17

14. ЛИСТ УЧЕТА ЭКЗЕМПЛЯРОВ

Место хранения корректируемых экземпляров	№ Экземпляра
Проректор по научной работе и инновациям	1 (оригинал)
	2 (копия)

Место хранения некорректируемого экземпляра	№ экземпляра
Деканат факультета информационных технологий	3 (копия)
Деканат факультета сервиса	4 (копия)
Деканат гуманитарного –художественного факультета	5(копия)
Деканат экономического факультета	6(копия)
Деканат факультета искусств	7(копия)

